

CENTRUM PLACÓWEK OPIEKUŃCZO
WYCHOWAWCZYCH
„PARKOWA”



LEGIONY POLSKIE

LEGIONY POLSKIE



Legiony Polskie to gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

- ❧ Stopień trudności: średni
- ❧ Liczba uczestników: 10 – 12 graczy (dwie grupy)
 - I brygada Legionów Polskich: 5 - 6 komendantów brygady
 - II brygada Legionów Polskich: 5 - 6 komendantów brygady
- ❧ Czas trwania: 5 – 6 godzin
- ❧ Sugerowane miejsce rozegrania: park miejski. Stanowisko każdego zadania jest przedstawione na mapie i znajduje się w innym miejscu parku. Uczestnicy po wykonaniu jednego zadania, odnajdują na mapie kolejne. Na potrzeby gry przygotowuje się wcześniej mapę miejsca, gdzie gra ma być przeprowadzona.

LEGIONY POLSKIE



ZADANIE	POTRZEBNE NARZĘDZIA
1, 2, 3	przygotowane karty pracy/ załączniki, koperty przybory do pisania, kartki
4	8 x pachołek, 2 x szarfa, 2 x łyżka, 2 x piłeczka pingpongowa
5	5 x balon, pliki muzyczne mp3, głośnik, przybory do pisania, kartki
6	patyki, kreda, kamyk x 2, kartki z pytaniami, worek
7, 8, 9	Przybory do pisania, przybory do malowania, 2 x duży arkusz papieru, papier kolorowy, kleje, nożyczki, taśmy klejące, flamastry
10	fotografie prezentujące charakterystyczne dla Krakowa miejsca w ujęciach z roku 1918 , przybory do pisania
11	2 x pędzel malarski, 2 x długi kij około 2m, farby akrylowe, dwa duże arkusze papieru
12	2 telefony komórkowe z kamerą

ZADANIE 1 „Zagubione nutki”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Z podanych na karteczkach słów drużyna ma za zadanie wybrać pasujące jej zdaniem w puste miejsca tekstu pieśni (dwie zwrotki i refren) patriotycznej „<i>My pierwsza brygada</i>”. Po ułożeniu tekstu brygada wysłuchuje pieśni z odtwarzacza i sprawdza poprawność wykonania przez siebie polecenia.</p>	15 min	<ul style="list-style-type: none">• Załącznik nr 1• Przybory do pisania• Karteczki z brakującymi słowami	<p>Za każde dobre uzupełnienie pustego miejsca w tekście pieśni drużyna otrzymuje 0,5 punktu.</p> <p>Do zdobycia maksymalnie 8 punktów za zadanie.</p>

ZADANIE 2 „Historyczny quiz”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Osoba prowadząca wciela się w postać Józefa Piłsudskiego, który przybliży uczestnikom gry historię Legionów Polskich. Zadaniem brygady jest słuchanie ze zrozumieniem przedstawianych dziejów, na podstawie czego będą musieli rozwiązać test wiedzy o Legionach Polskich.</p>	<p>20 min</p>	<ul style="list-style-type: none">• Załącznik nr 2 (Dzieje Legionów Polskich)• Załącznik nr 2a (quiz)• Przybory do pisania	<p>Za każdą poprawną odpowiedź brygada otrzymuje jeden punkt.</p> <p>Do zdobycia maksymalnie 10 punktów za zadanie</p>

ZADANIE 3 „Szyfr do niepodległości”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Żołnierze Legionów Polskich często musieli kodować swoje wiadomości, żeby nieprzyjaciel nie przejrzał ich poczytać. Zadanie polega na rozszyfrowaniu 5 haseł związanych z patriotyzmem, które zakodowane są alfabetem Morse'a. Drużyna otrzymuje pięć kopert, w każdej z nich znajdują się zakodowane litery. Najpierw należy odkodować poszczególne litery zgodnie z podaną legendą (alfabet Morse'a zostaje podany na osobnej kartce), a następnie z rozsypanych odkodowanych liter ułożyć hasło.</p>	20 min	<ul style="list-style-type: none">• Załącznik nr 3• Załącznik nr 3a• Koperty• Przybory do pisania	<p>Za każde odszyfrowane słowo brygada otrzymuje jeden punkt.</p> <p>Maksymalnie 5 punktów za wykonanie zadania</p>

ZADANIE 4 „Żołnierski test sprawności”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Zadanie polega na rywalizacji sportowej pomiędzy I i II brygadą. Uczestnicy każdej drużyny przemieszczają się na tor przeszkód. Ustawiają w 2 rzędy (każda brygada jeden rząd) przed torem, każdy z uczestników ma za zadanie wykonać jak najszybciej tor przeszkód po zakończeniu przybija piątkę następnemu uczestnikowi ze swojej brygady, jest to sygnał że następna osoba może rozpocząć zadanie.</p>	20 min	<ul style="list-style-type: none">• Załącznik 4• Pacholki• Szarfy• Łyżki• Piłeczki pingpongowe	1 miejsce i 15 punktów otrzymuje drużyna, która najszybciej pokona tor, 2 miejsce i 10 punktów drużyna następna.

ZADANIE 5 „ Jaka to melodia”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Zadanie polega na odgadnięciu tytułu pieśni patriotycznej, która zaprezentowana zostanie uczestnikom przy użyciu odtwarzacza mp3 i głośnika. Ustalamy, że drużyna, która już zna tytuł danej pieśni podnosi w górę rękę i używa sygnału dźwiękowego. Istnieje możliwość „dokupienia” odpowiedzi za utratę jednego punktu. Jeżeli drużyna, która się zgłosiła nie udzieli poprawnej odpowiedzi szansę ma inna brygada.</p>	20 min	<ul style="list-style-type: none">• Załącznik 5• Telefon komórkowy z plikami mp3 pieśni• Głośnik	<p>Każda prawidłowo podana nazwa pieśni to 3 punkty.</p> <p>Maksymalna liczba punktów do zdobycia w danym zadaniu to 15</p>

ZADANIE 6 „Historyczne klasy”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Rysujemy lub układamy z patyków bądź innego materiału pole do gry w klasy (5 pól). Każdy gracz bierze udział w zadaniu. Pierwsza osoba staje przed polem do gry i rzuca kamyk na pole nr 1 po czym przeskakuje na jednej nodze pola: 1, 2, 3 następnie zeskakuje obiema nogami na pola nr 4, 5 zawraca robiąc obrót i ponownie zeskakując na pola 4, 5 wraca przeskakując na jednej nodze przez pola 3, 2, 1 będąc na polu nr 1 zabiera kamyk i zeskakuje z pola. Po przeskoczeniu całości bezbłędnie gracz losuje z worka pytanie</p>	30 min	<ul style="list-style-type: none">• Załącznik 6• Patyki• Kreda• Kamyk x 2• Worek	Za każdą poprawną odpowiedź na pytanie brygada otrzymuje jeden punkt. Maksymalna ilość punktów do zdobycia za zadanie to 5 punktów.

ZADANIE 7 „Werbunkowy plakat”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Trwają poszukiwania ochotników do Legionów Polskich, legioniści apelują do Młodych, aby wstąpili w ich szeregi i pomogli walczyć o odzyskanie przez Ojczyznę niepodległości.</p> <p>Zadanie 7 składa się z dwóch części</p> <ol style="list-style-type: none">1. Uczestnicy przygotowują plakat werbunkowy zachęcający do wstąpienia w szeregi Legionów Polskich oraz zachęcający do walki z okupantem.2. Brygady mają za zadanie krótko zaprezentować/ zareklamować swój plakat oraz przemówić do Polaków, których chcą pozyskać do swej formacji.	30 min	<ul style="list-style-type: none">• Arkusze papieru• Farby• Kredki• Flamastry• Nożyczki• Kleje• Taśmy klejące• Inne materiały plastyczne i rysunkowe	<p>Ocena plakatów następuje podczas tajnego głosowania osób przeprowadzających grę.</p> <p>Brygada, która zwyciężyła otrzymuje dodatkowe dwa punkty w grze.</p>

ZADANIE 8 „Patriotyczna rozsypanka”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Uczestnicy mają za zadanie ułożyć jak najwięcej wyrazów z liter słowa P A T R I O T Y Z M</p> <p>Wyrazy te mają mieć sens i zastosowanie w języku polskim, tematyka wyrazów jest dowolna mogą być także imiona.</p> <p>(np. rytm, miot, Ty, raty, zmora, zmory, mapy, maty, raty, taty, ropa, my, trzy, Rota, Zyta, Rita, rym itd.)</p>	20 min	<ul style="list-style-type: none">• Kartki• Materiały piśmiennicze	<p>Drużyna, której uda się ułożyć więcej słów otrzymuje 5 punktów.</p> <p>Za drugie miejsce przyznajemy 2 punkty</p>

ZADANIE 9 „Sonda uliczna”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Uczestnicy gry mają za zadanie przeprowadzić sondę uliczną i w czasie 20 minut dotrzeć do jak największej liczby osób, które odpowiedzą na pytanie: <i>Jakie dla Pana/Pani znaczenie ma słowo PATRIOTA?</i></p> <p>Ankietowanymi mogą być m.in. przechodnie w parku gdzie toczy się gra, osoby stojące na pobliskim przystanku itp. Po przeprowadzeniu sondy zespół zbiera wszystkie pozyskane informacje i na ich podstawie, a także na własnej wiedzy tworzy krótką definicję słowa PATRIOTA.</p>	35 min	<ul style="list-style-type: none">• Telefony komórkowe/ dyktafony• Kartki• Materiały do pisania	Za poprawne wykonanie zadania, czyli przeprowadzenie sondy z udziałem co najmniej 5 badanych oraz utworzenie definicji można otrzymać 5 punktów

ZADANIE 10 „ Co to za miejsce? ”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Zadaniem uczestników gry jest rozpoznanie 2 obiektów zaprezentowanych na fotografiach. Zdjęcia zawierają delikatną wskazówkę co to za miejsce, ale nie przedstawiają go w sposób oczywisty. Fotografie to fragmenty charakterystycznych dla Krakowa miejsc w ujęciach z roku 1918</p>	15 min	<ul style="list-style-type: none">• Załącznik 7 a• Załącznik 7 b• Kartki• Materiały do pisania	<p>Za każdą prawidłową odpowiedź grupa otrzyma 1 punkt.</p> <p>Maksymalnie za zadanie można uzyskać 2 punkty.</p>

ZADANIE 11 „Pięcioręki malarz”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Przygotowujemy długi około 2m kij, a do jego końca montujemy pędzel. Członkowie brygady muszą wspólnie złapać za kij postarać się namoczyć go w farbie i współpracując ze sobą namalować Godło Polski. Podczas tego zadania wygrywa ta drużyna, która pierwsza ukończy zadanie</p>	20 min	<ul style="list-style-type: none">• długi kij• pędzle malarskie• farby akrylowe• arkusze papieru	<p>Muszą być spełnione warunki: biały orzeł w koronie na czerwonym tle.</p> <p>Drużyna, która pierwsza namaluje wspólnymi siłami godło otrzymuje 3 punkty. Drużyna, która ukończy zadanie jako druga otrzymuje 1 punkt.</p>

ZADANIE 12 „ Filmowe zakończenie”



OPIS ZADANIA	CZAS	NARZĘDZIA	SPOSÓB OCENY
<p>Uczestnicy podczas ostatniego zadania stają się reżyserami krótkiego filmiku podsumowującego całą grę (max 5minut) którego gatunek wylosują spośród:</p> <p><i>komedia, film paradokumentalny, telenowela, film muzyczny, film sensacyjny</i></p> <p>Brygady w tym zadaniu muszą dostosować nagrane przez siebie obrazy do wylosowanego gatunku oraz z góry podanego tytułu „Kocham Cię Polsko” oprócz tych dwóch warunków panuje dowolność działania.</p>	1 godz	<ul style="list-style-type: none">• 2 telefony komórkowe• Worek z losami• Przybory do pisania• Kartki	<p>Ocena plakatów następuje podczas tajnego głosowania osób przeprowadzających grę.</p> <p>Brygada, która zwyciężyła otrzymuje dodatkowe dwa punkty w grze.</p>

ZAŁĄCZNIKI DO GRY



Załącznik nr 1

MY PIERWSZA BRYGADA

Legiony to nuta,
Legiony to ofiarny
..... to żołnierska buta,
Legiony to los

Ref. : My Brygada,
..... gromada,
Na rzuciliśmy swój los,
Na stos, na stos.

O ileż, ileż cierpienia,
O ileż krwi, wylanych
Pomimo to zwątpienia,
Dodawał wędrówki kres.

Ref. : My Brygada,
..... gromada,
Na rzuciliśmy swój los,
Na stos, na stos.

☞ NUTA, STOS, LEGIONY, STRACENĆÓW,
ŻOŁNIERSKA, PIERWSZA, STRZELECKA, STOS,
ŻYCIA, MAŁ, ŁEZ, NIĘ MA, SIŁ, PIERWSZA,
STRZELECKA, STOS, ŻYCIA

Załącznik nr 2a

1. Z czyjej inicjatywy powstały Legiony Polskie?
2. Pod jaką armią podlegały Legiony Polskie?
3. Jakie były miejsca werbunku Legionów Polskich?
4. Ile brygad wchodziło w skład Legionów Polskich?
5. Jak brzmiało hasło Legionowe?
6. Ile lat miał najmłodszy ochotnik Legionów Polskich?
7. Kto nazywany był w Legionach „Dziadkiem”?
8. Jak nazywano kobiety, które mimo zakazu w męskim przebraniu trafiały do Legionów?
9. Gdzie odbyła się największa bitwa Legionów?
10. Jaka jest data powołania Legionów Polskich?

Załącznik nr 2

„Czołem Żołnierze!

Nazywam się Józef Piłsudski i Legiony Polskie, których sami jesteście częścią powstały z mojej inicjatywy! Jesteśmy polską formacją wojskową, której głównym celem jest odzyskanie przez Polskę niepodległości. Podlegamy pod armię austriacko – węgierską, ale w naszych szeregach bezdyskusyjnie panują komendy polskie, jak i polskie umundurowanie! Chcę aby powołanie Legionów Polskich obudziło w naszym narodzie świadomość obywatelską, zwiększyło aktywność społeczną i przyspieszyło budowanie struktur Rzeczypospolitej. Jak wiecie mieliśmy dwa miejsca werbunku, pierwszy wschodni co prawda szybko zlikwidowany we Lwowie i drugi zachodni w Krakowie. Dla przybliżenia Wam Drodzy Żołnierze druhów, którzy zdecydowali się walczyć o Ojczyznę w szeregach Legionów Polskich opowiem o nich trochę. Składamy się z trzech brygad. I brygada utworzona w 1914 roku, a dwie pozostałe rok później w 1915. Wśród naszych rekrutów znajduje dzielna młodzież, studenci, rzemieślnicy, robotnicy oraz ludność wiejska. Dziękujemy za poświęcenie, walkę, bojowego ducha oraz za to, że nasze hasło legionowe „Dla Ciebie Polsko i dla Twojej Chwały” nie jest tylko pustym sloganem! Departament Wojskowy wydał instrukcje o przyjmowaniu rekrutów powyżej 17 roku życia, ale jak sami wiecie nasz najmłodszy ochotnik ma 11 lat, każdy zdeterminowany znajdzie u Nas miejsce! Nazywacie mnie Dziadkiem, moi Drodzy schlebia mi to niezmiernie, ponieważ pokazuje, że organizacja Legionów Polskich jest żołnierską demokracją gdzie relacje między nami są bliskie, szczerze, pełne wzajemnego zaufania i zrozumienia! Wojsko nasze jest wyjątkowym, skupiającym ludzi wolnych i świadomych o co się biją, mimo zakazu w naszych szeregach jest również wiele zdeterminowanych kobiet tzw. Grażyn. Tak wiele udało nam się zdziałać od daty powołania legionów tj. 16 sierpnia 1914r, niech dowodem będzie bitwa pod Kostiuchową 4 lipca 1916 roku! Prawdziwy sprawdzian dla Was legionistów. Dumny jestem z zachowania się I Brygady w tych bojach pod Kostiuchówką, chcę zaś wierzyć, że każdy z nas, jak to prawemu żołnierzowi przystoi, wyniósł z tych dni dużo doświadczenia i nauki, gdy tyle dla siebie nowych rzeczy widział, w tylu nowych formach boju brał udział. W kilka dni takiego boju rekrut staje się starym wiarusem, który ma co wspominać i czego uczyć drugich. Dziękuję za wiarę!”

Załącznik nr 3

OJCZYŻNA	GODŁO	POLSKA	SZACUNEK
O ---	G ---•	P •---•	S ••••
J •---	O ---	O ---	Z ---••
C -•••	D -••	L ••••	A •-
Z -•••	L ••••	S ••••	C -•••
Y -••-	O ---	K -•-	U ••-
Z -•••		A •-	N -•
N -•			E •
A •-			K -•-

Załącznik nr 3a

A •-	M --	Y -••-
B -•••	N -•	Z -•••
C -•••	O ---	1 •---•-
D -••	P •---•	2 ••---
E •	Q ---•-	3 •••---
F ••-•	R •-•	4 •••-
G --•	S •••	5 •••••
H ••••	T -	6 -••••
I ••	U ••-	7 --•••
J •---	V •••-	8 ---••
K -•-	W •-•	9 -••••
L •-••	X -••-	0 -•••-

Załącznik nr 4

1. 5 brzuszków
2. Przeciągnięcie się przez szarfę od dołu do góry i od góry do dołu
3. Slalom biegiem między pachołkami z piłeczką do ping ponga na łyżce
4. 5 przysiadów

i powrót...

1. Slalom biegiem między pachołkami z piłeczką do ping ponga na łyżce
2. Przeciągnięcie się przez szarfę od dołu do góry i od góry do dołu
3. Przybicie piątki z następnym legionistą

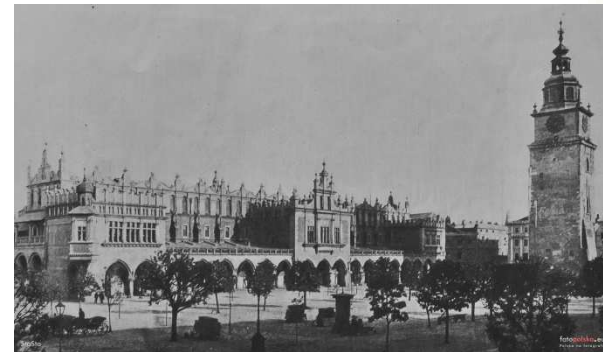
Załącznik nr 5

1. Mazurek Dąbrowskiego (podpowiedź: kiedyś pieśń tę nazywano pieśnią Legionów Polskich we Włoszech lub Jeszcze Polska nie zginęła)
2. Rozkwiwały pąki białych róż (podpowiedź: w utworze młoda samotna dziewczyna rozpacza po utracie swego ukochanego Jasieńka, który poszedł na wojnę i nigdy nie wrócił do domu)
3. Rota (podpowiedź: po odzyskaniu przez Polskę niepodległości była kontrkandydatem Mazurka Dąbrowskiego do określenia mianem Hymnu Narodowego)
4. Przybyli Ułani (podpowiedź: Początkowo nosiła nazwę *Pieśń czwartego szwadronu*, z której wywodziło się późniejsze określenie "czwartacy" w wersji *Otwieraj, nie bój się, to czwartacy*)

Załącznik nr 6

1. Wymień trzy zaborcy Polski. (Pruski, Rosyjski, Austriacki)
2. Ile lat Polska była pod zaborami/niepodległa? (123 lata)
3. Którą rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości świętujemy w tym 2018 roku? (setną)
4. W którym roku Polska odzyskała niepodległość? (1918 rok)
5. Wymień trzy symbole narodowe. (godło biały orzeł w koronie na czerwonym tle, flaga biało - czerwona, hymn Mazurek Dąbrowskiego)

Załącznik nr 7a



Załącznik nr 7b



LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

(scenariusz)

Cele gry: przybliżenie uczestnikom tematów związanych z historią Polski sprzed 100 lat, poszerzanie wiedzy o symbolach narodowych, promowanie patriotyzmu.

MIEJSCE GRY: park miejski

CZAS TRWANIA: 5 – 6 godzin

UCZESTNICZY GRY: 10 - 12 osób (13-15 lat) + 2 osoby prowadzące, wspierające każdą brygadę

- I brygada Legionów Polskich: 5 - 6 komendantów brygady
- II brygada Legionów Polskich: 5 - 6 komendantów brygady

WSTĘP

Przywitanie uczestników gry, podział na brygady (przy pomocy losowania: odliczanie do 2)
W parku rozkładamy 2 x 12 stanowisk, każde stanowisko to jedno zadanie. Poprawne wykonanie zadania pozwala na przejście do kolejnego stanowiska. Każda brygada musi wykonać 12 zadań, wszystkie zadania są punktowane, drużyna która zbierze najwięcej punktów (sumowane na zakończenie gry) wygrywa.

Przed rozpoczęciem każda drużyna ustala bojowy okrzyk patriotyczny (np. *Niech żyje Polska, Do Boju Rodacy*), którym będzie następnie komunikowała zakończenie danego zadania. Ma to na celu początkową integrację w grupie poprzez wspólne przygotowanie okrzyku.

Kiedy brygady i ich okrzyki są już gotowe, każda drużyna przystępuje do swojego stanowiska, gdzie opiekun przedstawi treść zadania.

ROZWINIĘCIE

ZADANIE 1: Zagubione nutki (15 minut)

Z podanych słów drużyna ma za zadanie ułożyć brakujący tekst piosenki (dwie zwrotki i refren) pieśni patriotycznej „My pierwsza brygada” po ułożeniu tekstu brygada wysłuchuje pieśni z odtwarzacza i sprawdza poprawność wykonania przez siebie polecenia.

MY PIERWSZA BRYGADA

1. Legiony to nuta,
Legiony to ofiarny
..... to żołnierska buta,
Legiony to los

Ref. : My Brygada,
..... gromada,

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

Na rzuciliśmy swój los,
Na stos, na stos.

2. O ileż, ileż cierpienia,
O ileż krwi, wylanych
Pomimo to zwątpienia,
Dodawał wędrówki kres.

Ref. : My Brygada,
..... gromada,
Na rzuciliśmy swój los,
Na stos, na stos.

CIEKAWOSTKA: Pieśń wojskowa My Pierwsza Brygada, powstała pod koniec I Wojny Światowej. Była to ulubiona pieśń Marszałka *Józefa Piłsudskiego*, często intonował ją podczas spotkań z żołnierzami *Legionów Polskich*. Po I Wojnie Światowej, powstał spór pomiędzy dwoma autorami tekstu - *Tadeuszem Biernackim* i *Andrzejem Hałacińskim*. Ostatecznie sprawa została rozwiązana polubownie i to *Tadeusz Biernacki* uważany jest za autora pierwszej części **pieśni My Pierwsza Brygada**. Natomiast *Andrzej Hałaciński* został uznany autorem dwóch ostatnich zwrotek. **Pieśń My Pierwsza Brygada** śpiewana jest do melodii kieleckiego marsza nr 10.

NUTA, STOS, LEGIONY, STRACENĆÓW, ŻOŁNIERSKA, PIERWSZA, STRZELECKA,
STOS, ŻYCIA, MAŁK, ŁEZ, NIE MA, SIŁ, PIERWSZA, STRZELECKA, STOS, ŻYCIA

ZADANIE 2: Historyczny quiz (20minut)

Opiekun wciela się w postać Józefa Piłsudskiego, który przybliży uczestnikom gry historię Legionów Polskich. Zadaniem brygady jest słuchanie ze zrozumieniem przedstawianych dziejów, na podstawie czego będą musieli rozwiązać test wiedzy o Legionach Polskich.

„Czołem Żołnierze! Nazywam się Józef Piłsudski i Legiony Polskie, których sami jesteście częścią powstały z mojej inicjatywy! Jesteśmy polską formacją wojskową, której głównym celem jest odzyskanie przez Polskę niepodległości. Podlegamy pod armię austriacko – węgierską, ale w naszych szeregach bezdyskusyjnie panują komendy polskie, jak i polskie umundurowanie! Chcę aby powołanie Legionów Polskich obudziło w naszym narodzie świadomość obywatelską, zwiększyło aktywność społeczną i przyspieszyło budowanie struktur Rzeczypospolitej. Jak wiecie mieliśmy dwa miejsca werbunku, pierwszy wschodni co prawda szybko zlikwidowany we Lwowie i drugi zachodni w Krakowie. Dla przybliżenia Wam Drodzy Żołnierze druhów, którzy zdecydowali się walczyć o Ojczyznę w szeregach Legionów Polskich opowiem o nich trochę. Składamy się z trzech brygad. I brygada utworzona w 1914 roku, a dwie pozostałe rok później w 1915. Wśród naszych rekrutów znajduje dzielna młodzież, studenci, rzemieślnicy, robotnicy oraz ludność wiejska.

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

Dziękujemy za poświęcenie, walkę, bojowego ducha oraz za to, że nasze hasło legionowe „Dla Ciebie Polsko i dla Twojej Chwały” nie jest tylko pustym sloganem! Departament Wojskowy wydał instrukcje o przyjmowaniu rekrutów powyżej 17 roku życia, ale jak sami wiecie nasz najmłodszy ochotnik ma 11 lat, każdy zdeterminowany znajdzie u Nas miejsce! Nazywacie mnie Dziadkiem, moi Drodzy schlebia mi to niezmiernie, ponieważ pokazuje, że organizacja Legionów Polskich jest żołnierską demokracją gdzie relacje między nami są bliskie, szczerze, pełne wzajemnego zaufania i zrozumienia! Wojsko nasze jest wyjątkowym, skupiającym ludzi wolnych i świadomych o co się biją, mimo zakazu w naszych szeregach jest również wiele zdeterminowanych kobiet tzw. Grażyn. Tak wiele udało nam się zdziałać od daty powołania legionów tj. 16 sierpnia 1914r, niech dowodem będzie bitwa pod Kostiuchówką 4 lipca 1916 roku! Prawdziwy sprawdzian dla Was legionistów. Dumny jestem z zachowania się I Brygady w tych bojach pod Kostiuchówką, chcę zaś wierzyć, że każdy z nas, jak to prawemu żołnierzowi przystoi, wyniósł z tych dni dużo doświadczenia i nauki, gdy tyle dla siebie nowych rzeczy widział, w tylu nowych formach boju brał udział. W kilka dni takiego boju rekrut staje się starym wiarusem, który ma co wspominać i czego uczyć drugich. Dziękuję za wairę!”

Źródło informacji: portal historyczny dzieje.pl

(zakreślcie właściwą odpowiedź, za każdą poprawną odpowiedź otrzymacie 1 pkt)

1. Z czyjej inicjatywy powstały Legiony Polskie?
 - a. Karola Wojtyły
 - b. Józefa Piłsudskiego
 - c. Ignacego Pedereckiego

2. Pod jaką armię podlegały Legiony Polskie?
 - a. Niemiecką
 - b. Rosyjską
 - c. Austriacko-węgierską

3. Jakie były miejsca werbunku Legionów Polskich?
 - a. Wschodni we Lwowie i Zachodni w Prusach Zachodnich
 - b. Wschodni we Lwowie i Zachodni w Krakowie
 - c. Wschodni w Prusach Wschodnich i zachodni w Czecho – Słowacji

4. Ile brygad wchodziło w skład Legionów Polskich?
 - a. 1
 - b. 3
 - c. 4

5. Jak brzmiało hasło Legionowe?
 - a. „Dla Ciebie Polsko i Dla Twojej Chwały”
 - b. „Legiony to Ofiarny Stos”

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

- c. „Bóg, Honor, Ojczyzna”
6. Ile lat miał najmłodszy ochotnik Legionów Polskich
- 14 lat
 - 11 lat
 - 18 lat
7. Kto nazywany był w Legionach „Dziadkiem”?
- Adam Mickiewicz
 - Józef Piłsudski
 - Zdzisław Baczyński
8. Jak nazywano kobiety, które mimo zakazu w męskim przebraniu trafiały do Legionów?
- Grażyny
 - Zochy
 - Baśki
9. Gdzie odbyła się największa bitwa Legionów?
- Bitwa pod Gorlicami 1915r
 - Bitwa pod Grunwaldem 1410r
 - Bitwa pod Kostiuchnówką 1916r
10. Jaka jest data powołania Legionów Polskich?
- 16 sierpnia 1921r
 - 16 sierpnia 1914r
 - 16 sierpnia 1918r

ZADANIE 3: Szyfr do niepodległości (20 minut)

Żołnierze Legionów Polskich często musieli kodować swoje wiadomości, żeby nieprzyjaciel nie przejrzał ich poczynań. Zadanie polega na rozszyfrowaniu 5 haseł związanych z patriotyzmem, które zakodowane są alfabetem Morse’a. Drużyna otrzymuje pięć kopert, w każdej z nich znajdują się zakodowane litery. Najpierw należy odkodować poszczególne litery zgodnie z podaną legendą (alfabet Morse’a zostaje podany na osobnej kartce), a następnie z rozszypanych odkodowanych liter ułożyć hasło.

Załącznik 1: alfabet Morse’a

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

A • -	M - -	Y - • - -
B - • • •	N - •	Z - - • •
C - • - •	O - - -	1 • - - - -
D - • •	P • - - •	2 • • - -
E •	Q - - • -	3 • • • - -
F • • - •	R • - •	4 • • • -
G - - •	S • • •	5 • • • • •
H • • • •	T -	6 - • • • •
I • •	U • • -	7 - - • • •
J • - - -	V • • • -	8 - - - • •
K - • -	W • - -	9 - - - - •
L • - • •	X - • • -	0 - - - - -

Załącznik 2: Kodowane hasła

OJCZYŻNA	GODŁO	POLSKA	SZACUNEK	HONOR
O - - -	G - - •	P • - - •	S • • •	H • • • •
J • - - -	O - - -	O - - -	Z - - • •	O - - -
C - • - •	D - • •	L • - • •	A • -	N - •
Z - - • •	L • • • •	S • • •	C - • - •	O - - -
Y - • - -	O - - -	K - • -	U • • -	R • • •
Z - - • •		A • -	N - •	
N - •			E •	
A • -			K - • -	

ZADANIE 4: Żołnierski test sprawności (20 minut)

Zadanie polega na rywalizacji sportowej pomiędzy I, II i III brygadą. Uczestnicy każdej drużyny przemieszczają się na tor przeszkód. Ustawiają w 3 rzędy (każda brygada jeden rząd) przed torem, każdy z uczestników ma za zadanie wykonać jak najszybciej tor przeszkód po zakończeniu przybija piątkę następnemu uczestnikowi ze swojej brygady, jest to sygnał że następna osoba może rozpocząć zadanie. 1 miejsce i 15 punktów otrzymuje drużyna, która najszybciej pokona tor, 2 miejsce i 10 punktów drużyna następna i 3 miejsce 5 punktów następna.

1. 5 brzuszków

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

2. Przeciągnięcie się przez szarfę od dołu do góry i od góry do dołu
3. Slalom biegiem między pachołkami z piłeczką do ping ponga na łyżce
4. 5 przysiadów

i powrót...

5. Slalom biegiem między pachołkami z piłeczką do ping ponga na łyżce
6. Przeciągnięcie się przez szarfę od dołu do góry i od góry do dołu
7. Przybicie piątki z następnym legionistą

ZADANIE 5: Jaka to melodia? (20 minut)

Zadanie polega na odgadnięciu tytułu pieśni patriotycznej, która zaprezentowana zostanie uczestnikom przy użyciu odtwarzacza mp3 i głośnika. Ustalamy, że drużyna, która już zna tytuł danej pieśni podnosi w górę rękę i używa sygnału dźwiękowego. Istnieje możliwość „dokupienia” podpowiedzi za utratę jednego punktu. Każda prawidłowo podana nazwa pieśni to 3 punkty. Jeżeli drużyna, która się zgłosiła nie udzieli poprawnej odpowiedzi szansę mają pozostałe dwie brygady.

Przygotowujemy kartki z numerami 1-5 (każdy numer odpowiada jednej pieśni) i umieszczamy je w balonach. Pierwszy ochotnik z którejkolwiek drużyny podchodzi do opiekuna, losuje balon – dmucha aż ten pęknie i odczytuje numer z kartki, która wypadła z balonu. Jeżeli jest to numer 1 – odtwarzamy piosenkę numer 1 jeżeli 2 – numer dwa.... Itd.

1. Mazurek Dąbrowskiego (podpowiedź: kiedyś pieśń tę nazywano pieśnią Legionów Polskich we Włoszech lub Jeszcze Polska nie zginęła)
2. Piechota (podpowiedź: jest najpopularniejszą pieśnią żołnierską, słynną podczas II WŚ)
3. Rozkwitały pąki białych róż (podpowiedź: w utworze młoda, samotna dziewczyna rozpacza po utracie swego ukochanego Jasieńka, który poszedł na wojnę i nigdy nie wrócił do domu)
4. Rota (podpowiedź: po odzyskaniu przez Polskę niepodległości była kontrkandydatem *Mazurka Dąbrowskiego* do określenia mianem hymnu narodowego.
5. Przybyli Ułani (podpowiedź: Początkowo nosiła nazwę *Pieśń czwartego szwadronu*, z której wywodziło się późniejsze określenie "czwartacy" w wersji *Otwieraj, nie bój się, to czwartacy*)

Następnie odtwarzamy pieśń w wersji instrumentalnej i rozpoczyna się jaka to melodia.

ZADANIE 6: Historyczne klasy (30 minut)

Rysujemy lub układamy z patyków bądź innego materiału pole do gry w klasy (5 pól). Każdy gracz bierze udział w zadaniu. Pierwsza osoba staje przed polem do gry i rzuca kamyk na pole nr 1 po czym przeskakuje na jednej nodze pola: 1, 2, 3 następnie zeskakuje obiema nogami na pola nr 4 , 5 zawraca robiąc obrót i ponownie zeskakując na pola 4 , 5 wraca

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

przeskakując na jednej nodze przez pola 3, 2, 1 będąc na polu nr 1 zabiera kamyk i zeskakuje z pola. Po przeskoczeniu całości bezbłędnie gracz losuje z worka pytanie:

1. Wymień trzy zabory Polski. (Pruski, Rosyjski, Austriacki)
2. Ile lat Polska była pod zaborami/niepodległa? (123 lata)
3. Którą rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości świętujemy w tym 2018 roku? (setną)
4. W którym roku Polska odzyskała niepodległość? (1918 rok)
5. Wymień trzy symbole narodowe. (godło biały orzeł w koronie na czerwonym tle, flaga biało – czerwona, hymn Mazurek Dąbrowskiego)

ZADANIE 7: Plakat werbunkowy (30 minut)

3 brygady otrzymują arkusz papieru oraz artykuły rysunkowe, kolorowe papiery itd. Trwają poszukiwania ochotników do Legionów Polskich, legionieści apelują do Młodych, aby wstąpili w ich szeregi i pomogli walczyć o odzyskanie przez Ojczyznę niepodległości.

Zadanie 7 składa się z dwóch części

1. Uczestnicy przygotowują plakat werbunkowy zachęcający do wstąpienia w szeregi Legionów Polskich oraz zachęcający do walki z okupantem.
2. Brygady mają za zadanie krótko zaprezentować/ zareklamować swój plakat oraz przemówić do Polaków, których chcą pozyskać do swej formacji.

Ocena plakatów następuje podczas tajnego głosowania. Każda osoba (uczestnicy) oddaje jeden głos na plakat i wystąpienie, które mu się najbardziej podobało <nie ma możliwości głosowania na swój projekt!> prowadzący zbierają i podliczają głosy, Brygada, która zwyciężyła otrzymuje dodatkowe dwa punkty w grze.

ZADANIE 8: Patriotyczna rozsypanka (20 minut)

Uczestnicy mają za zadanie ułożyć jak najwięcej wyrazów z liter słowa

P A T R I O T Y Z M

Wyrazy te mają mieć sens i zastosowanie w języku polskim, tematyka wyrazów jest dowolna mogą być także imiona.

(Rytm, miot, Ty, raty, zmora, zmory, mapy, maty, raty, taty, ropa, my, trzy, Rota, Zyta, Rita, rym itd.)

ZADANIE 9: Sonda uliczna

(35 minut 20 przeprowadzenie sondy + 15 utworzenie definicji)

Uczestnicy gry mają za zadanie przeprowadzić sondę uliczną i w czasie 20 minut dotrzeć do jak największej liczby osób, które odpowiedzą na pytanie: *Jakie dla Pana/Pani znaczenie ma słowo PATRIOTA?* Ankietowanymi mogą być m.in. przechodnie w parku gdzie toczy się gra, osoby stojące na pobliskim przystanku itp. Po przeprowadzeniu sondy zespół zbiera wszystkie pozyskane informacje i na ich podstawie, a także na własnej wiedzy tworzy

LEGIONY POLSKIE – gra terenowa na 100-lecie niepodległości Polski

krótką definicję słowa PATRIOTA. Za poprawne wykonanie zadania, czyli przeprowadzenie sondy z udziałem co najmniej 5 badanych oraz utworzenie definicji można otrzymać 5 punktów.

ZADANIE 10: Co to za miejsce?

(15 minut)

Zadaniem uczestników gry jest rozpoznanie 2 obiektów zaprezentowanych na fotografiach. Zdjęcia zawierają delikatną wskazówkę co to za miejsce, ale nie przedstawiają go w sposób oczywisty. Fotografie to fragmenty charakterystycznych dla Krakowa miejsc w ujęciach z roku 1918, za każdą prawidłową odpowiedź grupa otrzyma jeden punkt.

1. Sukiennice – strona zachodnia
2. Brama Floriańska

ZADANIE 11: Pięcioręki Malarz

(około 20 minut)

Przygotowujemy długi około 2m kij, a do jego końca montujemy pędzel. Członkowie brygady muszą wspólnie złapać za kij postarać się namoczyć go w farbie i współpracując ze sobą namalować Godło Polski. Podczas tego zadania wygrywa ta drużyna, która pierwsza ukończy zadanie (muszą być spełnione warunki: biały orzeł w koronie na czerwonym tle). Drużyna, która pierwsza namaluje wspólnymi siłami godło otrzymuje 3 punkty. Drużyna, która ukończy zadanie jako druga otrzymuje 1 punkt. Ćwiczymy cierpliwość, współdziałanie oraz koordynację ruchową.

ZADANIE 12: Filmowe zakończenie

(1 godzina)

Uczestnicy podczas ostatniego zadania stają się reżyserami krótkiego filmiku podsumowującego całą grę (max 5minut) którego gatunek wylosują spośród: *komedii, filmu paradokumentalnego, telenoweli, filmu muzycznego, filmu sensacyjnego*. Brygady w tym zadaniu muszą dostosować nagrane przez siebie obrazy do wylosowanego gatunku oraz z góry podanego tytułu „Kocham Cię Polsko” oprócz tych dwóch warunków panuje dowolność działania.

ZAKOŃCZENIE

Podziękowanie za wspólną grę, zsumowanie punktów i wyłonienie zwycięzcy. Wręczenie nagród rzeczowych i słodczy oraz wręczenie wszystkim uczestnikom gry imiennej książeczki wojskowej żołnierza Legionów Polskich.